

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

* понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
* осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
* развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
* ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Основы мировых религиозных культур**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного предмета**

**Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Календарные сроки | | Примечание |
| Планируемые  сроки | Фактические сроки |
| 1 | Россия — наша Родина. | 03.09 |  |  |
| 2 | Что такое культура? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. | 10.09 |  |  |
| 3 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию | 17.09 |  |  |
| 4 | Древнейшие верования. Этика и ее значение в жизни человека. | 24.09 |  |  |
| 5 | Религии мира и их основатели. | 01.10 |  |  |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака | 08.10 |  |  |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | 15.10 |  |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. Образцы нравственности в культурах разных народов. | 22.10 |  |  |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира. Изучение краеведческого материала в рамках введения этнокультурного компонента республики. | 12.11 |  |  |
| 10 | Священные сооружения.Священные сооружения иудеев и христиан. | 19.11 |  |  |
| 11 | Священные сооружения.Священные сооружения буддистов и мусульман. | 26.11 |  |  |
| 12 | Искусство в религиозной культуре.Искусство в религиозной культуре христианства и ислама. Образцы нравственности в культуре Отечества. | 02.12 |  |  |
| 13 | Искусство в религиозной культуре.Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма. | 09.12 |  |  |
| 14 | Добро и зло. Возникновение зла в мире.Методика создания морального кодекса в школе. | 16.12 |  |  |
| 15 | Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | 23.12 |  |  |
| 16 | Урок практикум. Творческие работы учащихся. | 14.01 |  |  |
| 17 | Подведение итогов | 21.01 |  |  |
| 18 | Россия многонациональное государство | 28.01 |  |  |
| 19 | Религии России. | 04.02 |  |  |
| 20 | Религия и мораль. Государство и мораль гражданина. Нормы морали. | 11.02 |  |  |
| 21 | Нравственные заповеди в религиях мира. Нормы морали | 18.02 |  |  |
| 22 | Религиозные ритуалы. | 25.02 |  |  |
| 23 | Обычаи и обряды. | 04.03 |  |  |
| 24 | Религиозные ритуалы в искусстве. | 11.03 |  |  |
| 25 | Календари религий мира. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 18.03 |  |  |
| 26 | Праздники в религиях мира. | 08.04 |  |  |
| 27 | Семья, семейные ценности. | 15.04 |  |  |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Трудовая мораль | 22.04 |  |  |
| 29 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Освоение культурных традиций прошлого и настоящего родного края | 29.04 |  |  |
| 30 | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п  Промежуточная аттестационная работа. | 06.05 |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов. Урок практикум. Выступление учеников.“ Как я понимаю Ислам“  Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 13.05 |  |  |
| 32 | Подготовка творческих проектов | 20.05 |  |  |
| 33 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Ознакомление учащихся с культурно-религиозными традициями творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» | 27.05 |  |  |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). Повторение весь курс .Подведение итогов. |  |  |  |